

專業類—環境與安全衛生工程系 100 學年科大評鑑訪視委員建議事項回覆及辦理情形彙總

評鑑項目	委員建議事項	建議事項回覆	備註
一、系（所）務發展	1. 系（所）務發展宜配合國家永續發展政策綱領及教育部綠色科技學程規劃，提出具整合式及創新式之發展策略。	將參考國家永續發展政策綱領及教育部綠色科技學程規劃提出整合式及創新式發展策略，並納入本系中長程規劃小組會議、系務會議及系務發展諮詢委員會會議中審議其可行性。	
二、課程規劃	1. 課程規劃宜整合機械、化工與材料系所有關「綠色科技」課程，建立「永續環境工程」學程。	擬參考機械、化工與材料系所開授有關「綠色科技」課程，提案納入 101 學年度系課程委員會議及系務發展諮詢委員會會議，考量建立「永續環境工程」學程之可行性。	賡續辦理
	2. 「環境之操作」課程之教學宜以培育工程師之「設計」與「操作」能力為目標。	擬請「環境之操作」相關課程的授課教師，在授課課程設計上加強「設計」與「操作」等相關專業能力的培訓。	
	3. 系所設備可充分應用，並配合目前政府發展政策進行科技研究，完成相關領域的學士畢業專題或碩士論文。	將請各專題指導教授輔導學生進行與政府發展政策相關議題之科技研究。	
三、師資結構與素養	1. 建議配合學生一年產業實習的機會，同步讓教師赴公民營機構訪查，以實質獲取及研習產業界之知識，使教師實務專業技能持續成長。	本系已有教師赴公民營機構訪查及研習訓練，未來將持續鼓勵教師赴公民營機構訪查。另外，教師亦會於學生一年產業實習期間進行實習訪視，與業界主管達成雙向溝通，充分獲取及研習產業界之知識。	
四、學生學習與輔導	1. 宜推動年度期中與期末追蹤考核經驗之分享及成效擴散等措施，以再強化「學生工讀實務實習成效」。	學生於工讀實務實習年度中共進行 4 次的專題報告，輔導教師並藉此進行追蹤考核。另於學生實習結束返校上課時安排「工程倫理與專業實務講座」課程，讓學生工讀後分享相關經驗，甚至安排表現優良之學生分享實習經驗給大二學弟妹，讓學弟妹也能從中吸取相關經驗，以作為選擇工讀實務實習單位參考依據之一，亦能強化「學生工讀實務實習成效」。	

評鑑項目	委員建議事項	建議事項回覆	備註
	2. 營造國際化學習環境尚有努力空間，建議克服行政困難及爭取經費，以利系所推動國際化，提升學生之國際視野。	本系固定每週轉寄國際環保資訊週報電子郵件供學生選讀，平時於相關課程中教授各項國際環保議題。另於畢業會考檢測學生對國際議題認識程度，未來將持續進行，以提升學生之國際視野。	
五、設備與圖書資源	1. 學系設備圖書資源豐富，教師宜再多利用教學或課程作業，促進學生多借閱書籍閱讀，以推廣知識。	鼓勵教師利用教學過程中，指定參考書籍，鼓勵學生借閱書籍以提昇專業書籍借閱率，並藉以推廣知識。	
	2. 學系設備充裕，宜再定期追蹤實習場所之安全及設備之維護保養紀錄、操作手冊之有效使用，以完備管理制度。	本系每學期皆有舉辦實驗室安全衛生講習，另由技士定期檢查實驗室安全，並落實各項設備維護保養紀錄，建立操作手冊，管理制度完備，未來將持續進行。	
六、教學品保	1. 實驗課程，宜將各實驗主要項目，以圖示流程介紹給修課學生。另各實驗室可多貼防災（安全、衛生、消防、避難等）標示（語），藉以提醒學生重視實驗安全衛生。	本系每學期皆有舉辦實驗室安全衛生講習，且已於各實驗室貼有各式防災標示（語），以提醒學生重視實驗安全衛生。實驗課程亦由各授課教師以圖示流程教授學生相關實驗步驟與項目。	
	2. 研究所課程有 2 位教師以英文授課，此為不錯作法。但一般課仍以中文教科書為主，英文為輔，建議以英文教科書為主，如此對學生研究水平與國際化提升較有助益。	擬請本系教師多使用英文教科書為主要教材，中文教科書為輔，以提升學生研究水平與國際化。並從大一開始逐年增加英文教材使用比率。	
	3. 學生反應系上課程規劃較缺乏營造安全以外之職安課程。	本系所開授之工業安全與衛生課程已能符合學生取得乙級勞工安全技術士所規定之學分。唯本系將依委員意見重新審視職安課程之安排，並調整增設相關課程。	
七、學生成就與發展	1. 校外單位（如人力銀行）有對企業主愛用社會新鮮人之大學校系進行排行，宜主動瞭解其評估項目與學校教學核心能力項目之對應。	擬主動瞭解校外各相關單位的能力評估項目，並與本系教學核心能力項目對應，再納入系所發展諮詢委員會議審議。	
	2. 工讀實務實習課程可考量進一步強化教師與業者共同規劃與指導實習內容之機會。	學生工讀實務實習當年度共進行 4 次的專題報告，輔導教師並藉此與業者共同規劃與指導實習內容。	

評鑑項目	委員建議事項	建議事項回覆	備註
八、產學合作與技術發展	1. 宜建立研究生論文提案撰寫、繳交及審查制度，並提供獎勵措施，俾能提升研究生論文水準及競爭力。	依據本系碩士班修業辦法，已訂有研究生論文提案撰寫、繳交及審查制度。另於 101 年度增訂條文：「研究生碩士學位論文之研究內容應於學術期刊、學術研討會、本院或本所之碩士論文初步成果發表會擇一公開發表後，始得提出口試申請。」以強化研究生論文水準與競爭力。	
	2. 宜加強與台塑集團各類產學需求之結合。	鼓勵教師開發與台塑集團各類產學合作，以強化研究能量。	
	3. 室內空品技術發展及產學合作，可考量與「低碳」元素相結合。	擬鼓勵該研究專長之教師，多開發產學合作機會，並考量與「低碳」元素結合之可能性。	